

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.У.3. Развитие экономики нефтегазового сектора Восточной Сибири и
Дальнего Востока**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика нефтегазового комплекса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	138
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	11
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01
Экономика.

Авторы Л.В. Каницкая, З.С. Кузьмина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Измestьев

1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомить обучающихся с основными экономическими аспектами деятельности и развития нефтегазового сектора (НГС) в Восточной Сибири: институциональными, инвестиционными, инфраструктурными, технологическими, инновационными, глобализационными

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-10	Способен оценивать перспективы экономического развития нефтегазового сектора экономики в нефтегазодобывающих и перерабатывающих регионах

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-10 Способен оценивать перспективы экономического развития нефтегазового сектора экономики в нефтегазодобывающих и перерабатывающих регионах	З. Знает факторы и показатели развития нефтегазового сектора: экономические, технологические, ресурсные, инвестиционные, инновационные, инфраструктурные У. Умеет использовать инструменты и показатели для оценки перспектив развития нефтегазового сектора экономики в регионе Н. Имеет навыки использования показателей для оценки перспектив развития нефтегазового сектора экономики в регионе

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	138
Всего часов	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Особенности и перспективы развития нефтегазового комплекса (НГК) Восточной Сибири и Дальнего Востока	11	4	10	40		Контрольная работа. Эссе
2	Технологические и инфраструктурные особенности месторождений НГК Восточной Сибири и Дальнего Востока	11	6	10	50		Доклад по теме реферата. Реферат. Решение ситуационных заданий (технико-экономические расчеты)
3	Анализ особенностей инновационной и инвестиционной деятельности компаний НГК Восточной Сибири и Дальнего Востока	11	4	8	48		SWOT-анализ. Коллоквиум
	ИТОГО		14	28	138		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Лекция 1. Введение. Краткий экскурс в историю освоения Восточной Сибири и Дальнего Востока	Введение в курс. Нефтегазовый сектор (НГС) как многоотраслевая экономическая система. История становления, этапы становления и развития нефтегазового сектора экономики в Восточной Сибири. География ресурсной базы НГС и размещения производственных мощностей. Разведанность. Изученность. Краткая характеристика месторождений углеводородов Восточной Сибири
2	Лекция 2 Общие аспекты развития нефтегазового комплекса Восточной Сибири и Дальнего Востока	Место НГС Восточной Сибири в общем объеме добычи и экспорта Углеводородов. Характеристика мега-проектов развития НГС Восточной Сибири: «Восточно-Сибирский нефтегазовый комплекс» (ВСНГК). Какие факторы способствуют реализации проектов, какие затрудняют их реализацию? Перспективы развития
3	Лекция 3 Технологии разведки, разработки и эксплуатации, используемые	Основные экономические и технологические особенности разработки месторождений углеводородов Восточной Сибири. Технологическая импортозависимость при освоении ресурсов нефти и газа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	компаниями НГК Восточной Сибири и Дальнего Востока	
4	Лекция 4 Особенности развития инфраструктуры на месторождениях Восточной Сибири и Дальнего Востока	Состояние транспортной инфраструктуры (нефтепроводы, газопроводы, технологические особенности, пропускная способность, автомобильные и ж/д пути, перспективы развития). Структура поставок углеводородов из Восточной Сибири. Проблемы экспорта нефти и газа из Восточной Сибири
5	Лекция 5 Инновации в НГК Восточной Сибири и Дальнего Востока	Состояние транспортной инфраструктуры (нефтепроводы, газопроводы, технологические особенности, пропускная способность, автомобильные и ж/д пути, перспективы развития). Структура поставок углеводородов из Восточной Сибири. Проблемы экспорта нефти и газа из Восточной Сибири. Другие инновации: в областях организации, управления, кооперации.
6	Лекция 6 Инвестиционная деятельность компаний НГК Восточной Сибири. и Дальнего Востока	Инвестиции в проекты освоения месторождений углеводородов Восточной Сибири и инфраструктурные проекты. Источники инвестиций. Неопределенности и риски долгосрочных проектов, трудности оценки экономической эффективности методом дисконтирования денежных потоков. Современная оценка активов
7	Лекция 7 Перспективы развития НГК Иркутской области	Состояние, возможности и перспективы развития газопереработки и нефтегазохимии в Иркутской области. Проблемы газопереработки и газохимии: технологическое отставание, малая емкость внутреннего рынка, конъюнктурная уязвимость на мировом рынке, рассогласованность корпоративных программ развития. Масштабы и особенности современного мирового рынка гелия. Особенности ценообразования на сырой и товарный гелий. Анализ индикаторов производства и потребления гелия в России. Экспорт гелия из России. Потенциал ресурсов гелия в Иркутской области. Возможности превращения России в ведущего игрока на мировом рынке гелия. Что мешает реализации этих возможностей. Анализ альтернативных подходов реализации российской гелиевой стратегии

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Семинар 1. Семинар по обобщению и углублению знаний и умений. Нефтегазовый сектор (НГС) как многоотраслевая экономическая система. История становления, этапы становления и развития нефтегазового сектора экономики в Восточной Сибири. Введение понятия эссе
1	Семинар 2. Семинар по обобщению и углублению знаний, умений и навыков География ресурсной базы НГС и размещения производственных мощностей. Краткая характеристика месторождений углеводородов

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Восточной Сибири и Дальнего Востока Работа с географическими картами месторождений. Знакомство с нефтегазодобывающими компаниями, ведущими поиск, разведку и разрабатывающими месторождения Восточной Сибири. Индивидуальные консультации по работе над эссе
1	Семинар 3. Семинар по обобщению и углублению знаний, умений и навыков Место НГС Восточной Сибири и Дальнего Востока в общем объеме добычи и экспорта углеводородов. Характеристика мега-проектов развития НГС Восточной Сибири: «Восточно-Сибирский нефтегазовый комплекс» (ВСНГК). Работа с картами месторождений. Работа с собранными самостоятельно материалами, характеризующими объемы добычи и экспорта углеводородов с дифференциацией по месторождениям, производителям, по годам. Направление экспорта с дифференциацией по годам, по направлениям поставок, объемам, компаниям. Анализ и прогноз. Индивидуальные консультации по работе над эссе
1	Семинар 4. Семинар по обобщению и углублению знаний, умений и навыков Представление эссе. Вопросы к докладчикам. По представленным эссе выявить и зафиксировать внешние факторы и внутренние факторы, которые способствуют реализации проектов ВСНГК, либо затрудняют их реализацию. Коммуникация. Оформление полученных результатов
1	Семинар 5. Семинар по обобщению и углублению знаний, умений и навыков Состояние транспортной инфраструктуры (нефтепроводы, газопроводы, технологические особенности, пропускная способность, автомобильные и ж/д пути). Работа с географическими картами, на которых представлены действующая, вводящаяся в строй и планируемая к строительству инфраструктура. Индивидуальные консультации по работе над рефератом
2	Семинар 6. Семинар по обобщению и углублению знаний, умений и навыков Структура поставок углеводородов из Восточной Сибири и Дальнего Востока.. Основные трудности экспорта нефти и газа из Восточной Сибири и Дальнего Востока. Анализ проектов строительства и эксплуатации нефтепроводов ВСТО-1, ВСТО-2 и газопровода Сила Сибири с позиции их пропускной способности, объемов поставок, продаж нефти и газа, а также окупаемости проектов
2	Семинар 7. Семинар по обобщению и углублению знаний, умений и навыков Работа над ситуационным заданием: технико-экономический анализ проектных решений разработки месторождения N отдельно по пластам Ю13 и Ю12 по различным недропользователям (компания 1 – область 1 и компания 2 – область 2). Основным объектом разработки являются пласты Ю13 и Ю12 (это вспомогательный пласт). Общие и индивидуальные консультации
2	Семинар 8. Семинар по обобщению и углублению знаний, умений и навыков Работа над ситуационным заданием: технико-экономический анализ проектных решений разработки месторождения N отдельно по пластам Ю13 и Ю12 по различным недропользователям (компания 1 – область 1 и компания 2 – область 2). Основным объектом разработки являются пласты Ю13 и Ю12 (это вспомогательный пласт). Общие и индивидуальные консультации
2	Семинар 9. Семинар по обобщению и углублению знаний, умений и навыков Работа над ситуационным заданием: технико-экономический анализ

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	проектных решений разработки месторождения N отдельно по пластам Ю13 и Ю12 по различным недропользователям (компания 1 – область 1 и компания 2 – область 2). Основным объектом разработки являются пласты Ю13 и Ю12 (это вспомогательный пласт). Общие и индивидуальные консультации
2	Семинар 10. Семинар по обобщению и углублению знаний, умений и навыков Работа над ситуационным заданием: технико-экономический анализ проектных решений разработки месторождения N отдельно по пластам Ю13 и Ю12 по различным недропользователям (компания 1 – область 1 и компания 2 – область 2). Основным объектом разработки являются пласты Ю13 и Ю12 (это вспомогательный пласт). Общие и индивидуальные консультации
3	Семинар 11. Семинар по обобщению и углублению знаний, умений и навыков Инвестиции в проекты освоения месторождений углеводородов Восточной Сибири и Дальнего Востока, инфраструктурные проекты. Источники инвестиций. Неопределенности и риски долгосрочных проектов, трудности оценки экономической эффективности методом дисконтирования денежных потоков. Современная оценка активов Начало работы над SWOT-анализом по темам, которые выбрали группы. Введение. Консультирование
3	Семинар 12. Семинар по обобщению и углублению знаний, умений и навыков Представление командами результатов SWOT-анализа. Обсуждение (45 минут). Мини-конференция: доклады по теме рефератов (45 минут)
3	Семинар 13. Семинар по обобщению и углублению знаний, умений и навыков Мини-конференция: доклады по теме рефератов (45 минут)
3	Семинар 14. Семинар по обобщению и углублению знаний, умений и навыков Коллоквиум по всем темам дисциплины. Подведение итогов

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Особенности и перспективы	ПК-10	З.Знает факторы и показатели развития	Контрольная работа	Контрольная работа содержит

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	развития нефтегазового комплекса (НГК) Восточной Сибири и Дальнего Востока		нефтегазового сектора: экономические, технологические, ресурсные, инвестиционные, инновационные, инфраструктурные У. Умеет использовать инструменты и показатели для оценки перспектив развития нефтегазового сектора экономики в регионе Н. Имеет навыки использования показателей для оценки перспектив развития нефтегазового сектора экономики в регионе		два вопроса. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 10 баллов (20)
2		ПК-10	З. Знает факторы и показатели развития нефтегазового сектора: экономические, технологические, ресурсные, инвестиционные, инновационные, инфраструктурные У. Умеет использовать инструменты и показатели для оценки перспектив развития нефтегазового сектора экономики в регионе Н. Имеет навыки использования показателей для оценки перспектив развития нефтегазового сектора экономики в регионе	Эссе	Точно переданные впечатления от прочитанного текста - 4 балла; изложение не более трех страниц - 4 балла; простота и терминологическая выверенность - 2 балла. (10)
3	2. Технологические и инфраструктурные особенности месторождений НГК Восточной Сибири и	ПК-10	З. Знает факторы и показатели развития нефтегазового сектора: экономические, технологические, ресурсные, инвестиционные,	Доклад по теме реферата	Содержание доклада соответствует содержанию реферата - 2 балла, наличие правильно оформленной

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Дальнего Востока		инновационные, инфраструктурные У. Умеет использовать инструменты и показатели для оценки перспектив развития нефтегазового сектора экономики в регионе Н. Имеет навыки использования показателей для оценки перспектив развития нефтегазового сектора экономики в регионе		презентации - 1 балл, качество ответов на вопросы к докладу -2 балла. (5)
4		ПК-10	З. Знает факторы и показатели развития нефтегазового сектора: экономические, технологические, ресурсные, инвестиционные, инновационные, инфраструктурные У. Умеет использовать инструменты и показатели для оценки перспектив развития нефтегазового сектора экономики в регионе Н. Имеет навыки использования показателей для оценки перспектив развития нефтегазового сектора экономики в регионе	Реферат	Количество источников, по которым написан обзор, не менее 15 - оценивается в 5 баллов; корректность ссылок на источники - 5 баллов; правильность постановки цели и задач, логика изложения - 5 баллов; оформление по требованиям ГОСТ к научным работам - 5 баллов. (20)
5		ПК-10	З. Знает факторы и показатели развития нефтегазового сектора: экономические, технологические, ресурсные, инвестиционные, инновационные, инфраструктурные У. Умеет использовать инструменты и показатели для оценки перспектив развития	Решение ситуационных заданий (технико-экономические расчеты)	Правильно и полностью выполненная работа оценивается в 25 баллов (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			нефтегазового сектора экономики в регионе Н.Имеет навыки использования показателей для оценки перспектив развития нефтегазового сектора экономики в регионе		
6	3. Анализ особенностей инновационной и инвестиционной деятельности компаний НГК Восточной Сибири и Дальнего Востока	ПК-10	З.Знает факторы и показатели развития нефтегазового сектора: экономические, технологические, ресурсные, инвестиционные, инновационные, инфраструктурные У.Умеет использовать инструменты и показатели для оценки перспектив развития нефтегазового сектора экономики в регионе Н.Имеет навыки использования показателей для оценки перспектив развития нефтегазового сектора экономики в регионе	SWOT-анализ	Наличие аналитических отчетов по теме анализа - 5 баллов; представление и защита результатов SWOT-анализа - 10 баллов. (15)
7		ПК-10	З.Знает факторы и показатели развития нефтегазового сектора: экономические, технологические, ресурсные, инвестиционные, инновационные, инфраструктурные У.Умеет использовать инструменты и показатели для оценки перспектив развития нефтегазового сектора экономики в регионе Н.Имеет навыки использования показателей для оценки перспектив	Коллоквиум	Преподаватель задает три вопроса, по темам дисциплины. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл, если обучающийся обосновывает все ответы - 2 балла (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			развития нефтегазового сектора экономики в регионе		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест содержит 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 3 балла. Итого - 30 баллов.

Компетенция: ПК-10 Способен оценивать перспективы экономического развития нефтегазового сектора экономики в нефтегазодобывающих и перерабатывающих регионах

Знание: Знает факторы и показатели развития нефтегазового сектора: экономические, технологические, ресурсные, инвестиционные, инновационные, инфраструктурные

1. Анализ альтернативных подходов реализации российской гелиевой стратегии
2. Восточная газовая программа: что способствует их реализации, а что тормозит?
Перспективы развития
3. Инвестиционная деятельность компаний НГК Восточной Сибири. Показатели инвестиционных факторов развития нефтегазохимического территориально-производственного комплекса
4. Инновационные и современные технологии, применяемые на нефтегазовых месторождениях Восточной Сибири при разведке, строительстве скважин, эксплуатации месторождений, транспортировке углеводородов
5. История становления, этапы становления и развития нефтегазового сектора экономики в Восточной Сибири
6. Масштабы и особенности современного мирового рынка гелия. Особенности ценообразования на сырой и товарный гелий. Анализ индикаторов производства и потребления гелия в России.
7. Место НГС Восточной Сибири в общем объеме добычи и экспорта углеводородов. Основные направления и объемы экспорта
8. Нефтегазовый сектор (НГС) как многоотраслевая экономическая система
9. Особенности развития инфраструктуры на месторождениях углеводородов Восточной Сибири
10. Показатели инновационных факторов развития нефтегазохимического территориально-производственного комплекса
11. Показатели технологических факторов развития нефтегазохимического территориально-производственного комплекса

12. Потенциал ресурсов гелия в Иркутской области. Возможности превращения России в ведущего игрока на мировом рынке гелия. Что мешает реализации этих возможностей
13. Проблемы газопереработки и газохимии: технологическое отставание, малая емкость внутреннего рынка, конъюнктурная уязвимость на мировом рынке, рассогласованность корпоративных программ развития
14. Современная география ресурсной базы НГС Восточной Сибири и размещение основных производственных мощностей
15. Состояние, возможности и перспективы развития газопереработки и нефтегазохимии в Иркутской области
16. Технологическая импортозависимость при освоении ресурсов нефти и газа
17. Характеристика мега-проекта развития НГС Восточной Сибири: «Восточно-Сибирский нефтегазовый комплекс» (ВСНГК)
18. Характеристика месторождений углеводородов Восточной Сибири: разведанность, изученность, запасы
19. Характеристика основных компаний, разрабатывающих месторождения углеводородов Восточной Сибири

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Задание содержит два вопроса на проверку умения пользоваться полученными знаниями. Правильный, развернутый, аргументированный ответ на каждый вопрос оценивается в 15 баллов..

Компетенция: ПК-10 Способен оценивать перспективы экономического развития нефтегазового сектора экономики в нефтегазодобывающих и перерабатывающих регионах

Умение: Умеет использовать инструменты и показатели для оценки перспектив развития нефтегазового сектора экономики в регионе

Задача № 1. Задания на проверку умений использовать понятийный аппарат экономики для описания экономических явлений и процессов, связанных с функционированием и развитием нефтегазового сектора экономики

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задание содержит эмпирический материал, по одной из тем дисциплины. Требуется произвести анализ данных и представить краткую аналитическую записку. В каждом задании содержится 5 пунктов, максимальная оценка каждого - 8 баллов..

Компетенция: ПК-10 Способен оценивать перспективы экономического развития нефтегазового сектора экономики в нефтегазодобывающих и перерабатывающих регионах

Навык: Имеет навыки использования показателей для оценки перспектив развития нефтегазового сектора экономики в регионе

Задание № 1. Задание на проверку навыков работы с базами статистических и иных данных, характеризующих производство, транспортировку, распределение энергетических продуктов, навыков анализа, прогноза, интерпретации данных.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Направление - 38.04.01 Экономика
Профиль - Экономика нефтегазового

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

комплекса
Кафедра отраслевой экономики и
управления природными ресурсами
Дисциплина - Развитие экономики
нефтегазового сектора Восточной
Сибири и Дальнего Востока

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задания на проверку умений использовать понятийный аппарат экономики для описания экономических явлений и процессов, связанных с функционированием и развитием нефтегазового сектора экономики (30 баллов).
3. Задание на проверку навыков работы с базами статистических и иных данных, характеризующих производство, транспортировку, распределение энергетических продуктов, навыков анализа, прогноза, интерпретации данных. (40 баллов).

Составитель _____ Л.В. Каницкая

Заведующий кафедрой _____ А.А. Измestьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. [Ленкова, О. В. Устойчивое развитие нефтегазового комплекса России в условиях глобальной энергетической трансформации : монография / О. В. Ленкова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2022. — 225 с. — ISBN 978-5-9961-2992-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133656.html>](#)
2. [Малов, В. Ю. Проекты освоения азиатской части России : учебное пособие / В. Ю. Малов, О. В. Тарасова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2017. — 201 с. — ISBN 978-5-4437-0650-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93477.html> \(дата обращения: 13.06.2021\).](#)
3. [Основы экономики нефтегазового комплекса России : учебное пособие для СПО / Л. В. Эдер, И. В. Филимонова, И. В. Проворная \[и др.\]. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-0852-4, 978-5-4497-0599-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96036.html> \(дата обращения: 13.06.2021\).](#)

б) дополнительная литература:

1. Винокуров М.А. Индустриальное развитие Иркутской области в 1950-1980-х годах/ М.А. Винокуров// Вестн.ИГЭА
2. Винокуров М. А. Иркутская область:освоение территории,экономико-географическая характеристика,население,гидроэнергетические и топливно-энергетические ресурсы,электроэнергетика/ М. А. Винокуров.- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 1998.-128с.
3. Проблемы и перспективы инновационного развития промышленного комплекса российской Арктики/ Н. И. Комков [и др.]// Проблемы прогнозирования

4. Книжников А. Ю., Пусенкова Н. Н. Проблемы и перспективы использования нефтяного попутного газа в России/ А. Ю. Книжников, Н. Н. Пусенкова// Номер журнала, N 9, С. 8-12, 2009, ч.з 2-202
5. Кутепова Е., Книжников А., Кочи К. Проблемы и перспективы использования попутного нефтяного газа в России. Выпуск 4. Электронный ресурс. сборник научных трудов/ А. Книжников.- Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2012.-34 с.
6. [Крюков, В. А. Нефтегазовый сектор. Институциональная система требует перезагрузки / В. А. Крюков, В. И. Константинов, А. Е. Севастьянова. — Москва : Энергия, Институт энергетической стратегии, 2009. — 61 с. — ISBN 978-5-98420-031-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/4281.html> \(дата обращения: 24.05.2024\)](#)
7. [опков, В. И. Геология нефти и газа : учебник / В. И. Попков, В. А. Соловьев, Л. П. Соловьева. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-9729-0912-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124024.html> \(дата обращения: 24.05.2024\)](#)
8. [Шумилов, В. А. Геологические очерки по Восточной Сибири и Северо-Востоку Российской Федерации / В. А. Шумилов ; под редакцией В. И. Грайфер, А. Н. Кирсанов. — Москва : Языки славянских культур, 2008. — 320 с. — ISBN 5-9551-0234-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14949.html> \(дата обращения: 23.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ЕМИСС Государственная статистика, адрес доступа: <https://fedstat.ru/>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный
- Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: <http://www.eee-region.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Flash player,
- Aimp3,
- Альт-Инвест,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- WinDjView,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- ActivePython x64,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Мультимедийный класс